



**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС
ПРИ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

**ИНКЛЮЗИВНЫЙ «ПРОФПОМОГАТОР» КАК РЕСУРС ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ**

Куратор: старший методист отдела инклюзивного образования ЦКиИО ХК ИРО

Сальникова Татьяна Григорьевна

Наименование проекта	КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС ПРИ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: ИНКЛЮЗИВНЫЙ «ПРОФПОМОГАТОР» КАК РЕСУРС ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ
Участники КИК, разработчики инновационного продукта	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края 2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Верботон» г. Хабаровска 3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 184» 4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196» 5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» (г. Комсомольск-на-Амуре) 6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 96 (г. Комсомольск-на-Амуре)



Типология и классификация продукта	По отношению к личностному становлению субъектов образования: В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ У ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ И ДР. По функциональным возможностям: НОВОВВЕДЕНИЯ – ПРОДУКТЫ Классификация – АНАЛОГОВАЯ ИННОВАЦИЯ
Новизна идеи продукта	Продукт позволяет качественно подготовить детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья к участию в «Фестивале знакомства с профессиями» в рамках национального чемпионата «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью на всех его этапах.
Уникальность и конкурентные преимущества продукта	На всех ступенях образования, кроме дошкольного, существуют программы по профориентации, что помогает подготовиться к участию в национальном чемпионате «Абилимпикс», а для дошкольников с особыми возможностями здоровья нет адаптированного материала .
Пользователь продукта	Педагоги дошкольного образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Наименования продукта (вид, тема)	ИНКЛЮЗИВНЫЙ «ПРОФПОМОГАТОР» (РАБОЧИЕ ЛИСТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ТНР, ЗПР, С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ, ЗРИТЕЛЬНЫЕ И СЛУХОВЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ, МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ).



Проблема, которая решается

Недостаток адаптированного материала по ознакомлению с миром профессий для дошкольников с ОВЗ и инвалидностью

Если проблему не решать:

- сохранится дефицит адаптированного материала для подготовки к Фестивалю ознакомления с профессией;
- данная категория детей будет слабо ориентирована в представленном спектре профессий с учетом своих возможностей;
- ограниченный вектор сознания родителей в вопросах социализации (выборе будущей профессии) детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Компетенции Фестиваля и профессии, материалы по которым вошли в продукт «Инклюзивный «Профпомогатор»:

1. Компетенция фестиваля «Лабораторный анализ» - профессия **Лаборант**.
2. Компетенция фестиваля «Флористика» - профессия **Флорист**.
3. Компетенция фестиваля «Роботехника» - профессия **Инженер-робототехник**.
4. Компетенция фестиваля «Дизайн плаката» - профессия **Дизайнер**.
5. Компетенция фестиваля «Медицинский и социальный уход»
- профессия **Медицинская сестра**.
6. Компетенция фестиваля «Парикмахерское дело» - профессия **Парикмахер**.
7. Компетенция фестиваля «Кондитерское дело» - профессия **Кондитер**.
8. Компетенция фестиваля «Кулинарное дело» - профессия **Повар**.
9. Компетенция фестиваля «Сити-фермерство» - профессия **Агроном**.
10. Компетенция фестиваля «Театральное искусство» - профессия **Артист**.

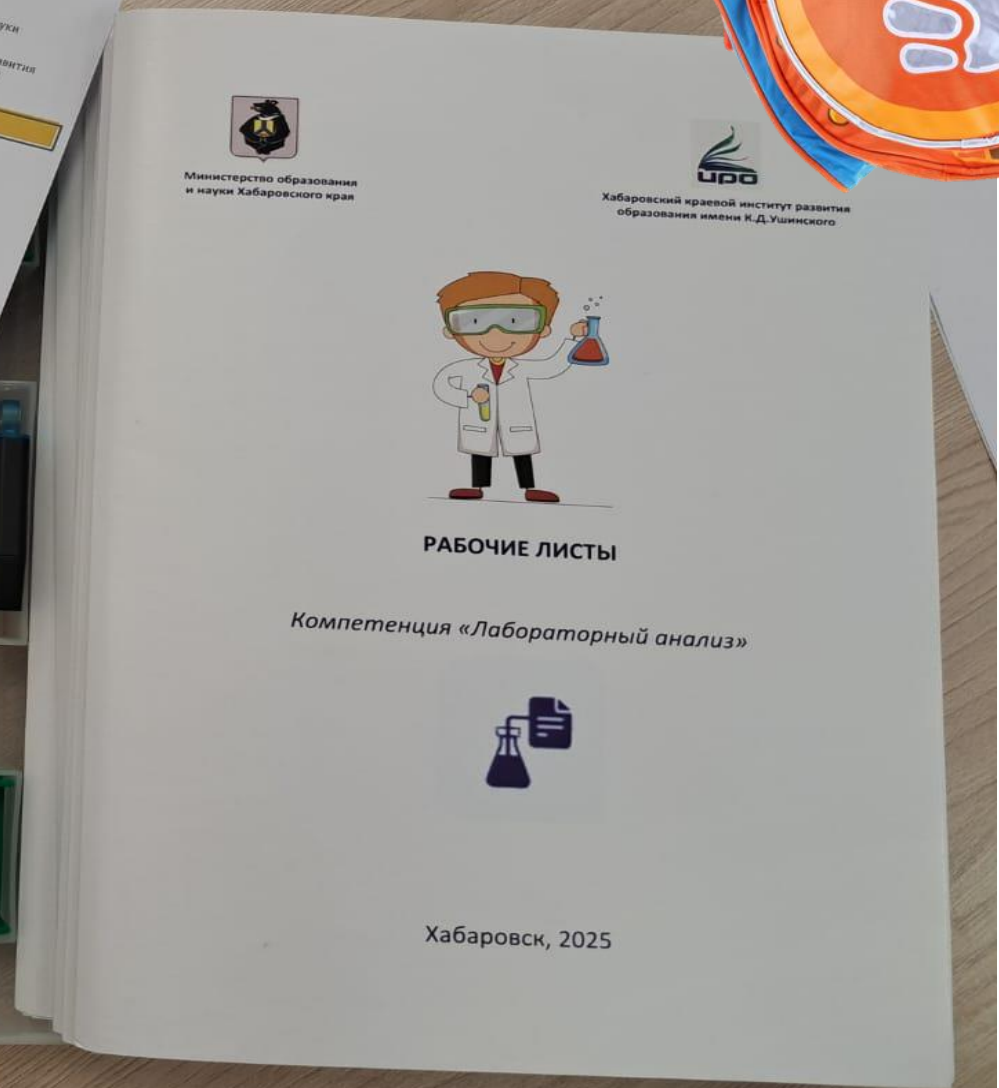


Упаковка продукта

Продукт - комплект дидактических и методических пособий для ознакомления с профессиями (лаборант, флорист, инженер-робототехник, дизайнер, медицинская сестра, кондитер, повар, агроном, артист) дошкольников с нарушениями слуха и зрения, задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи:

1. Рабочие листы по ознакомлению с профессиями и методические рекомендации по реализации рабочих листов для ознакомления с профессиями
2. Зрительные тренажеры по ознакомлению с профессиями дошкольников с нарушением зрения
3. Слуховой тренажер "ПрофАудиолог" по ознакомлению с профессиями дошкольников с нарушением слуха
4. Электронный сборник виртуальных экскурсий в мир профессий
5. Методический сборник образовательных ситуаций по ознакомлению с миром профессий
6. Методический комплект диагностических материалов по ознакомлению с миром профессий







Упаковка продукта

Продукт - комплект дидактических и методических пособий «Инклюзивный «Профпомогатор» для ознакомления с профессиями (лаборант, флорист, инженер-робототехник, дизайнер, медицинская сестра, кондитер, повар, агроном, артист) старших дошкольников с нарушениями слуха и зрения, задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи, который позволит педагогам разнообразить формы работы в совместной и самостоятельной деятельности и подготовить воспитанников к участию в Фестивале ознакомления с профессией в рамках национального Чемпионата «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью. Детям и родителям даст возможность в простой и интересной форме провести совместный досуг и расширить кругозор в мире профессий.



Выгоды и эффекты, ожидаемые от продукта

- **Эффект в сфере выполнения запросов субъектов** (одно из приоритетных направлений развития ДО РФ; помогает реализовать региональный проект «Дошкольное образование: в приоритете дети»)

Повышает качество сопровождения инклюзивного образования в вопросах ознакомления с профессиями детей в Хабаровском крае.

- **Эффект в социальной сфере**

Удовлетворенность потребителями данной услуги и социумом сопровождением в условиях инклюзивного образования.

Риски проекта

Вероятность/Последствия/ Возможные пути решения	Небольшие	Средние	Серьезные
Малая	Сопrotивление управления ОУ /Не будет поддержки со стороны администрации/ Заручится поддержкой родительской общественности Мало значимый риск	Бюрократические препятствия/ приложение дополнительных усилий/ Разработка локальных актов учреждения Малый риск	Отсутствие социальных партнеров/ Рассылка информационных писем, организация личных встреч Умеренный риск
Средняя	Не желание участвовать в «Фестивале ознакомления с профессией»/Продукт останется не востребованным/ мотивировать педагогов через родительскую общественность Малый риск	Неготовность педагогов пользоваться продуктом/ Повышение мотивации педагогов через обучение, тематические конкурсы педагогов и детей Умеренный риск	Не принятие продукта педагогами/ Организация творческой группы педагогов, заинтересованных в продукте Значительный риск
Высокая	Отсутствие внебюджетных средств/ Участие в гранте Росмолодежь Умеренный риск	Нехватка и текучка кадров/ Привлекать студентов и переквалификация сотрудников Значительный риск	Не принятие родителями / запрет на участие Вовлечение родителей в проектную деятельность Недопустимый риск